

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach škôl a školských zariadení v školskom roku
2020/21**



Prerokovaná v Pedagogickej rade dňa: 6.09.2021
Prerokovaná v Rade školy dňa: 5.10.2021

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2020/21

A. Údaje o škole

1. Názov školy: Materská škola
2. Adresa školy : Nábrežná 2, Nová Baňa
3. Telefónne číslo: 045/ 6856555, 0911 978 861
4. Elektronická adresa školy: msvstup@nbsiet.sk
Internetová adresa školy: msnovabana.sk

5. Názov a adresa subjektov, ktoré sú súčasťou školy:

- Elokované triedy Štúrova 47
Telefónne číslo: 045/6857104
0911 945 845
Elektronická adresa: mssturova@nbsiet.sk

- Elokované triedy Kolibská cesta 6230
Telefónne číslo: 045/6857 239
Elektronická adresa: mskolibska@nbsiet.sk

- Školská jedáleň, Nábrežná 2 sjnabreznanb@gmail.com
- Školská jedáleň Štúrova 47 sjsturova@nbsiet.sk
- Školská jedáleň Kolibská cesta 6230 sjstale@nbsiet.sk

8 . Vedúci zamestnanci školy:

- Katarína Štrbová riaditeľka materskej školy
Jana Šušková učiteľka s rozšírenými kompetenciami
zástupkyne
Bc. Dana Psoťková zástupkyňa riaditeľky MŠ
Dana Štrbová učiteľka s rozšírenými kompetenciami
zástupkyne

9. Vedúce školských jedální:

Bc. Janette Maďarová
Anna Búryová

vedúca školskej jedálne MŠ
vedúca školskej jedálne ET

B. Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ školy:

Mesto Nová Baňa

Forma hospodárenia:

Rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou

C. Informácia o Rade školy a poradných orgánoch školy

Rada školy pri Materskej škole Nábřežná 2 Nová Baňa bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov z roku 2008 , má 11 členov:

Členovia:

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Eva Budinská | zástupca pedagogických zamestnancov, predsedníčka |
| 2. PaedDr. Mária Rudzanová | zástupca rodičov, podpredsedníčka, zapisovateľka |
| 3. Mgr. Daniela Rajnohová | zástupca pedagogických zamestnancov |
| 4. Eva Trúsiková | zástupca nepedagogických zamestnancov |
| 5. Mgr. Barbora Kočalková Ditteová | zástupca rodičov |
| 6. Ing. Katarína Nad'ová | zástupca rodičov |
| 7. Magdaléna Drgoňová | zástupca rodičov |
| 8. Milan Rafaj | zástupca mesta, poslanec MsZ |
| 9. Mgr. Juraj Kološta | zástupca mesta, poslanec MsZ |
| 10. Bc. Ján Ďurovský | zástupca mesta |
| 11. Mgr. Helena Orgonášová | zástupca mesta |

Funkčné obdobie Rady školy máj 2016-2020

Rada školy pracuje podľa schváleného štatútu a plánu zasadnutí. Je iniciatívny, poradný a samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy detí, rodičov / zákonných zástupcov/, pedagogických a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Rodičovské združenie a rodičovská rada, je dobrovoľné občianske združenie rodičov (zákonných zástupcov) detí navštevujúcich MŠ. V školskom roku 2020/21 spolupracovalo s vedením materskej školy pri koncipovaní a organizovaní rôznych činností, pri usmerňovaní vzťahu rodičov ku škole a naopak. V rámci svojich možností poskytovalo materskej škole materiálnu a organizačnú pomoc pri práci s deťmi. Podieľalo sa na získavaní 2% z daní fyzických a právnických osôb.

Materská škola Nábrežná 2, 968 01 Nová Baňa – RODIČOVSKÁ RADA:

A.	PaedDr. Mária Rudzanová, Eliška Dobrotková
B.	Petra Pohorelec, Denisa Vrtíková
C.	Magdaléna Drgoňová PhDr. Alena Karšayová
D.	Mgr. Ján Havran, Mgr. S. Gregorová
E.	Mgr. Katarína Búryová
F.	Mgr. Zuzana Vallová

ET Kolibská cesta 6230, 96801 Nová Baňa

Mladšia sk.	Mgr. Barbora Kočalková Ditteová
Staršia sk.	Ľubica Tužinská

ET Štúrova, 968 01 Nová Baňa

Staršia sk.	Ing. K. Naďová
Mladšia sk.	Dis. art. K. Halajová

VÝKONNÝ VÝBOR RODIČOVSKÉJ RADY a ZRPŠ

1. Predsedníčka: Mgr. Katarína Búryová
2. Podpredsedníčka, zapisovateľka:
3. Hospodárka: Eva Trúsiková
4. Pokladníčky: J. Šušková, D. Štrbová,
Ľ. Tužinská
Mgr. Barbora Kočalková Ditteová
5. Overovateľka zápisnice: Eva Trúsiková
6. Revízná komisia: Mgr. K. Búryová, Ing. K. Naďová

Interné poradné orgány:

Porada riaditeľa: členmi sú riaditeľka, zástupkyne materskej školy, vedúca ŠJ a ekonóm MŠ. Operatívne porady riaditeľa sa konali podľa potreby, prerokovávali a riešili sa aktuálne problémy a úlohy s delegovaním plnenia do určitého termínu, so zodpovedným pracovníkom za jej splnenie. Plánovali sa akcie iného, ako pedagogického charakteru. Z každej porady bol vypracovaný zápis, ktorý je súčasťou dokumentácie školy.

Dátumy porad riaditeľa: 24.08.2020, 13.10.2020, 8.1.2021, 5.2.2021, 17.3.2021, 18.5.2021, 9.7.2021

Prevádzkovo- pedagogická porada: členmi sú všetci zamestnanci materskej školy. Jej cieľom je skvalitnenie práce všetkých zamestnancov, zosúladenie pedagogicko-prevádzkovej spolupráce, skvalitnenie celkovej prevádzky materskej školy.

Uskutočňovali sa individuálne na jednotlivých pracoviskách podľa úsekov, viedli ich priami nadriadení z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie.

Porada triednych učiteľov:

Dátum porady: 2.6.2021

Poradné orgány riaditeľa podľa Vyhlášky o MŠ č. 306/2008 Z. z. MŠ SR:

Pedagogická rada- členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy v počte 22. Pracuje podľa vypracovaného plánu pedagogických rád a platného Štatútu pedagogickej rady. Cieľom zasadnutí bolo riešenie problémov dotýkajúcich sa výsledkov výchovno-vzdelávacej práce, pedagogickej koncepcie, profilácie a zamerania školy, pedagogickou diagnostikou, polročným a ročným hodnotením výchovno-vzdelávacej činnosti jednotlivých tried, zovšeobecnením poznatkov z kontrolnej a hospitačnej činnosti. Pedagogické rady sa uskutočňovali spoločne aj s ET, ale aj samostatne. Z každého zasadnutia je spracovaná zápisnica, ktorá je súčasťou pedagogickej dokumentácie školy.

Dátumy zasadnutí PR:

1. polrok: 27.8.2020 – spoločná, 1.12.2020 – MŠ Nábrežná, 18.11.2020 – ET Štúrova
2. polrok: 29.3.2021 – MŠ Nábrežná, 29.3.2021 – ET Štúrova, ET Kolibská – 24.3.2021, 22.6.2021 – spoločná- hodnotiacia.

HODNOTENIE ČINNOSTI METODICKÉHO ZDRUŽENIA PRI MŠ NÁBREŽNÁ 2 V NOVEJ BANI ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Vedúcou MZ v školskom roku 2020/21 bola Milada Číková a členmi boli všetky pedagogické zamestnankyne MŠ Nábřežná a elokovaných tried Kolibská a Štúrova. MZ pracovalo podľa Plánu činností MZ pre školský rok 2020/21, ktorý vypracovala vedúca MZ a schválila riaditeľka MŠ.

Nakoľko bola rozšírená pandémia koronavírusu COVID 19, Vládou SR vyhlásený núdzový stav a zákaz zhromažďovania, na základe Rozhodnutia Úradu verejného zdravotníctva SR bola MŠ v prevádzke len v obmedzenom režime. Z tohto dôvodu sa podľa Plánu MZ uskutočnilo len jedno zasadanie MZ – odborný workshop „**Oslabené sluchové spracovávanie – neodhalená príčina problémov vo vývine reči**“ s detskou psychologičkou z BALANS poradne zdravého vývinu z Kremnice. Všetky ostatné témy – prednášky, ktoré neboli odprezentované v tomto školskom roku, budú presunuté do plánu MZ v nasledujúcom šk. roku 2021/22.

Odborný workshop sa konal 16.12.2020 za dodržania prísnych protiepidemiologických opatrení a len s obmedzeným počtom zúčastnených osôb 10. Lektorkou bola Mgr. Viera Lutherová, detská psychologička, ktorá sa venovala problematike oslabeného sluchového spracovávania, ktoré môže byť príčinou problémov vo vývine reči detí predškolského veku. Vychádzajúc z praxe spomenula a vysvetlila niektoré problémy detí, napr. zlé, nekvalitné vyjadrovanie, slabé jazykové zručnosti, problémy s hlasom, problémy v ORL časti, nezvládanie senzomotorického prostredia – senzorická citlivosť detí, zakrývanie uší, nereagovanie na oslovenie, neoblúbenosť rušných aktivít, natáčanie jedným uchom, nespracovanie verbálnej situácie a pod. Priblížila špecializovanú terapiu, ako trénovať napr. problematickú rovnováhu, aktívne počúvanie, procesy uvedomovania, rôzne metódy, pomôcky a tiež využitie dostupných publikácií venovaných spomínanej problematike, napr. pri oneskorenom alebo špecificky narušenom vývine reči, artikulačných problémoch, dyslexii využitie slúchadiel, kde dieťa rozpráva do mikrofónu a počúva svoj vlastný hlas. Workshop prebiehal formou prezentácie a odborného priblíženia indikácií a prvkov stimulácie, praktických cvičení použitých z praxe a liečebných postupov, ako zistiť a riešiť problémy vo vývine reči detí predškolského veku v MŠ spojených s poruchami sluchu a tak celkovo podporiť rozvoj osobnosti dieťaťa.

Záver:

Je potrebné zaoberať sa problematikou pozorovania a diagnostikovania detí v MŠ, súvisiacich s problémami vo vývine reči, ktoré potom spôsobujú často problémy s učením sa detí, pozornosťou aj sústredením. Spoluprácou s odborníkmi môžeme dospieť k včasnému odhaleniu problému, napr. so sluchom, ktoré je potrebné riešiť a liečiť. Je preto dôležité venovať sa aj sebareflexii detí, viac s nimi komunikovať, trénovať ich aktívne počúvanie, aby vedeli identifikovať svoje city, pocity či dôvody svojho správania.

Workshop bol pre učiteľky prínosom na zvýšenie odbornej a metodologickej úrovne výchovy a vzdelávania detí predškolského veku a transformácii poznatkov a vedomostí zo vzdelávania do praxe.

Toto MZ formou workshopu plnilo dôležitú úlohu v rozvíjaní odborných kompetencií učiteliek v danej oblasti. Členky MZ sa formou otvorenej diskusie vyjadrovali k odborným otázkam, týkajúcim sa výchovno-vzdelávacej činnosti, vymieňali si skúsenosti, rady a nápady na skvalitnenie pedagogickej práce.

Prezenčná listina a zápisnica z workshopu sú uložené v agende vedúcej MZ. Všetky informácie z workshopu boli odprezentované kolegyniam, ktoré sa z dôvodu obmedzeného počtu prítomných nemohli na ňom zúčastniť.

V Novej Bani, 21.6.2021

Vypracovala: Milada Číková – vedúca MZ

D. Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2020/21 podľa stavu k 15. 09. 2020
, navštevovalo materskú školu 196 žiakov v 10 triedach.

Vekové zloženie žiakov:

Menej ako 3 roky a narodených:

v roku 2018 a neskôr:	8	dievčatá	3
v roku 2017:	53	dievčatá	27
v roku 2016:	52	dievčatá	27
v roku 2015:	52	dievčatá	25
v roku 2014:	27	dievčatá	1
v roku 2013:	3	dievčatá	1
v roku 2012 a skôr:	1	dievčatá	0

Žiaci podľa počtu v MŠ a elokovaných triedach:

MŠ Nábrežná	120	predškolákov	27
ET Štúrova	35	predškolákov	19
ET Kolibská cesta	41	predškolákov	14
	196	predškolákov	60

V ET Štúrova bolo integrované jedno dieťa od školského roka 2018/19, ktoré ukončilo dochádzku do MŠ a pokračuje v ZŠ.

Priemerná dochádzka

MŠ Nábrežná

Školský rok	Triedy					
	A	B	C	D	E	F
2017 – 2018						
Počet detí	20	22	24	18	22	14/18
September	14	15	16	15	16	11
Október	14	17	17	13	16	12
November	16	16	18	15	16	12
December	15	18	19	15	17	11

Január	0	0	0	0	15	0
Február	9	11	15	12	11	11
Marec	11	16	12	15	16	15
Apríl	11	14	14	14	17	14
Máj	15	19	21	15	16	15
Jún	15	18	21	18	19	15
Celková dochádzka	13	16	15	15	16	13

Priemerná dochádzka bola ovplyvnená prerušovaním vyučovania v 2. polroku nasledovne:

JANUÁR

- od 8.1.2021 do 11.1.2021 prerušená prevádzka
- od 11.1.2021 do 29.1.2021 bola v prevádzke trieda E (pre ZZ z kritickej infraštruktúry)

FEBRUÁR

- od 1.2.2021 do 8.2.2021, bola v prevádzke trieda E (pre ZZ z kritickej infraštruktúry)
- od 8.2.2021 do 26.2.2021 obnovená prevádzka

MAREC

- od 2.3.2021 do 19.3.2021 MŠ v prevádzke s obmedzeniami
- od 22.3.2021 do 31.3.2021 MŠ v prevádzke s obmedzeniami (trieda D a E spojené)

APRÍL

- MŠ v prevádzke bez obmedzení

MÁJ

- MŠ v prevádzke s výnimkou triedy A, ktorá bola v karanténe od 5.5.2021 do 19.5.2021

JÚN

- MŠ v prevádzke bez obmedzení

Priemerná dochádzka ET Štúrova

Ml. skupina – Srdiečka- 16

Staršia skupina – Ďateľinky - 18

September	12	15
Október	14	15
November	14	14
December	13	14
Január	0	0
Február	11	12
Marec	8	10
Apríl	12	12
Máj	9	11
Jún	12	14
Celková dochádzka	12	13

Priemerná dochádzka bola ovplyvnená prerušovaním vyučovania v 2. polroku nasledovne:

JANUÁR

od 08.01.2021 do 31.1.2021 prerušená prevádzka

FEBRUÁR

od 1.2.2021 do 5.2.2021 prerušená prevádzka

od 08.02.2021 do 26.03.2021 prevádzka v obidvoch triedach

MAREC

01.03.2021 prevádzka obmedzená – jedna trieda

od 02.03.2021 do 15.03.2021 ET v karanténe z dôvodu rozhodnutia zriaďovateľa

od 16.03.2021 do 19.03.2021 prevádzka obmedzená – jedna trieda

od 22.03.2021 do 31.3.2021 ET Štúrova v prevádzke bez obmedzení

APRÍL

ET Štúrova v prevádzke bez obmedzení

MÁJ

ET Štúrova v prevádzke bez obmedzení

JÚN

ET Štúrova v prevádzke bez obmedzení

Priemerná dochádzka ET Kolibská cesta

Ml. skupina – Slniečka- 19

Staršia skupina – Hviezdičky - 23

September	14	18
Október	13	17
November	14	15
December	12	14
Január	0	0
Február	10	9
Marec	13	16
Apríl	14	15
Máj	15	19
Jún	18	19
Celková dochádzka	14	16

Priemerná dochádzka bola ovplyvnená prerušovaním vyučovania v 2. polroku nasledovne:

JANUÁR

Od 08. 01.2021 do 31. 01. 2021 prerušená prevádzka

FEBRUÁR

Od 01. 02. 2021 do 05.02.2021 prerušená prevádzka

Od 08.02.2021 do 26.02 2021 prevádzka bez obmedzení

MAREC

Od 01. 03. 2021 do 19. 03. 2021 prerušená prevádzka

Od 22. 03. 2021 do 31. 03. 2021 prevádzka ET bez obmedzení

APRÍL

Od 01. 04. 2021 do 13. 04. 2021 prevádzka ET bez obmedzení

Od 14.04.2021 do 27. 04 2021 prevádzka prerušená z dôvodu karantény

Od 28. 04. 2021 do 30. 04. 2021 prevádzka bez obmedzení

MÁJ

Prevádzka ET Kolibská bez obmedzení

JÚN

Prevádzka ET Kolibská bez obmedzení

- ÚDAJE O DOSIAHNUTOM VZDELANÍ

Poskytnutý stupeň vzdelania- predprimárne vzdelanie

Predprimárne vzdelávanie sa uskutočňuje v materskej škole podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý je základným dokumentom školy. Je vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania, podľa Školského zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách schváleným dňa 6. júla 2016.

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného roka predprimárneho vzdelávania.

Na konci školského roka 2020/21 ukončilo dochádzku do MŠ z dôvodu prijatia do ZŠ spolu 56 detí.

Z detí ktoré mali nastúpiť na plnenie povinnej školskej dochádzky, budú pokračovať v materskej škole na žiadosť ZZ a po súhlasnom stanovisku CPPP aP a detského pediatra 4 deti.

Vyhodnotenie výchovno - vzdelávacej činnosti v jednotlivých oblastiach 5-6 ročné deti:

Hodnotenie detí vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia:

Klady:

- deti spontánne nadväzujú rečový kontakt s deťmi i dospelými, pri komunikácii udržiavajú očný kontakt a reagujú na verbálne i neverbálne signály reči,
- poznajú a dodržiavajú základné pravidlá vedenia dialógu,
- formulujú jednoduché a rozvité vety a súvetia,
- zreprodukovujú obsah čítaného textu, niektoré deti s pomocou učiteľky, zážitky z čítania na základe príkladu a názoru dokážu dramaticky stvárniť,
- majú veku primeranú slovnú zásobu,
- sprevádzajú krátky literárny útvar rytmickým sprievodom,
- na podporu správnej výslovnosti sme využívali riekanky, osobný rečový prejav učiteľky a 5 detí navštevovalo logopedickú ambulanciu čo viedlo k zlepšeniu nesprávnej výslovnosti u jednotlivcov,

- deti získané skúsenosti v recitácii básní, speve piesní a rytmickom sprievode prezentovali na vystúpení pre rodičov – na rozlúčkovej slávnosti.
- výkonové štandardy sme podporovali využitím IKT,
- na rozvoj grafomotorických predpokladov písania sme využívali kresliaci a písací materiál a pracovné zošity. Osvojili si správne vzpriamené sedenie, primeranú vzdialenosť očí od podložky, správny spôsob uchopenia kresliaceho a písacieho materiálu a primeranú intenzitu tlaku ceruzky na podložku. Deti zvládnu kresliť grafomotorické prvky vyžadujúce pohyby dlane, prstov a zápästia.

Nedostatky:

- hlasnosť verbálneho prejavu v určitých situáciách neprispôsobujú, musia byť usmernení,
- u niektorých detí zlá artikulácia hlások a hláskových skupín, niektoré deti zamieňajú v slove hlásky a nahrádzajú ich inou hláskou,
- nesprávne uchopenie grafického materiálu u niektorých detí,
- jedno dieťa má problém s verbálnou komunikáciou, nedokáže správne gramaticky zopakovať slovné spojenia.

Hodnotenie detí vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami

Klady:

- deti dokážu riešiť rôzne úlohy súvisiace s počtom do desať.
- pri manipulácii s predmetmi, pridávajú, odoberajú, dávajú spolu a rozdeľujú,
- dokážu určiť plošné a priestorové geometrické útvary,
- určujú polohu a umiestňujú predmety v usporiadanom rade napr. prvý, posledný....
- riešia pravdivé a nepravdivé tvrdenia,
- dokážu rozdeliť predmety manipuláciou na skupiny,
- vyberú alebo triedia na základe určenej vlastnosti, napr. farbu, tvar, veľkosť....,
- nakreslí a pomenuje rovnú a krivú čiaru, spája body, orientuje sa v bludisku,
- dokážu pracovať s digitálnymi pomôckami a hračkami, ktoré má naša trieda k dispozícii, napr. BEE BOT, interaktívna tabuľa.

Nedostatky:

- rozdiely v skupine detí vo vedomostnej úrovni na základe rozdielneho veku detí,

Hodnotenie detí v vzdelávacej oblasti Človek a príroda

Klady:

- rozlišujú živú a neživú prírodu a zmeny v ročných obdobiach,
- porovnávajú časti rôznych rastlín, hľadajú ich spoločné a rozdielne znaky,
- poznajú vybrané liečivé a jedovaté rastliny,
- poznajú a dokážu rozprávať o rôznych druhoch ovocia a zeleniny,
- rozpoznávajú rôzne živočíchy podľa vonkajších znakov, podľa spôsobu života a ich pohybu, hlavne tie, ktoré sa nachádzajú v blízkom okolí, ale aj tie, s ktorými majú deti skúsenosti,
- osvojili si poznatky o prítomnosti vody v prírode, o význame vody pre človeka, rastliny a živočíchy,
- osvojili si aktuálne predstavy o prírodných javoch: svetlo a tieň, teplo, topenie a tuhnutie, vyparovanie, rozpúšťanie látok vo vode.
- identifikujú rôznorodosť spôsobu života živočíchov a opíšu starostlivosť o niektoré živočíchy.
- dokážu opísať ľudské telo v základných anatomických kategóriách a základné fyziologické funkcie ľudského tela.

Nedostatky:

- rozptýlená pozornosť u niektorých detí,

Hodnotenie detí v vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť

Klady :

- deti dokážu opísať postupnosť činností, ktoré tvoria režim dňa, povinnosti v rámci režimu dňa, orientujú sa v časových súvislostiach dňa v spojení s konkrétnymi činnosťami,
- používajú pojmy včera, dnes, zajtra,
- vedia, koľko majú rokov, poznajú adresu svojho bydliska, poznajú ročné obdobia, orientujú sa na elementárnej úrovni v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca a roka,
- poznajú známe budovy, a význam verejných inštitúcií a služieb, napr. ZŠ – majú vytvorenú predstavu o vyučovaní v ZŠ, o poslaní polície ...,

- poznajú nebezpečenstvá súvisiace s cestnou dopravou, sú vedené k bezpečnému spôsobu pohybu po chodníku, obozretnosti na ceste, správaniu sa v hromadnej doprave, poznajú dopravné prostriedky a dopravné značky,
- vnímajú ľudové tradície a folklór,
- majú vedomosť o vlastnej rodine, rodinných väzbách,
- majú osvojené základy etického správania sa a veľká časť detí aj uplatňuje vo svojom správaní, ako je pozdrav, prosba, poďakovanie, rešpektovanie dohodnutých pravidiel spoločenského správania sa,
- dokážu spolupracovať v hrách a v činnostiach s rešpektovaním ich osobnostných charakteristík,
- chápu vhodné a nevhodné správanie sa, využívali sme na to rozprávky a príbehy, kde si hrdinovia príbehov navzájom pomáhajú,
- našou snahou bolo docieľiť u väčšiny detí, aby dokázali nenásilne riešiť konflikt a prijať kompromis.

Nedostatky:

- napriek tomu, že deti ovládajú pravidlá slušného správania sa, u niektorých detí sa objavujú prvky agresívneho správania.

Hodnotenie detí v vzdelávacej oblasti Človek a svet práce

Klady:

- deti dokážu pomenovať vlastnosti predmetov, poznajú ich podľa materiálov z ktorých sú vyrobené,
- dokážu podľa schémy, predlohy zhotoviť jednoduchý predmet, výrobok a pomenovať jeho účel, zadávaním jednoduchých a zložitejších konštrukčných úloh, s jednoduchými technickými problémami si rozvíjali tvorivosť,
- majú vedomosti o výrobe niektorých vybraných výrobkov napr.: pečenie medovníkov,
- získali vedomosť a zručnosť pri sadení zeleniny a kvetov dokážu sa starať o rastliny na vyvýšenom záhone tiež sadení stromov v školskej záhrade,

Nedostatky:

- Niektoré deti nie sú dostatočne sústredené na činnosť.

Hodnotenie detí v vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra

Klady:

Hudobná výchova

- radi rytmizovali riekanky, slová, slovné spojenia. Vytvárali rytmické sprievody k riekankám a piesňam s využitím rytmických nástrojov Orffovho inštrumentára. Radi spievali ľudové a umelé piesne,
- dychovými rozcvičkami a hrami s dychom si formovali návyk správneho speváckeho dýchania,
- aktívne počúvali detské hudobné skladby a piesne. Rozlišovali zvuky a tóny,
- k správne tanečnému držaniu tela a kultivovanému pohybu prispievali každodenné hudobno-pohybové činnosti,
- hudobno-dramatické činnosti napomáhali stvárňovať detské piesne a skladbičky primeranými dramatickými výrazovými prostriedkami.

Výtvarná výchova

- deti poznajú názvy základných farieb aj odtiene, ovládajú základy miešania farieb,
- dokázali skladať tvary a skladaním vytvárali novotvar a tiež ho pomenovali,
- strihali obrázky a spájali ich lepením, vzniknutý tvar dokázali pomenovať,
- zvládajú zložitejšie výtvarné techniky,
- spontánne sa zapájali do kreslenia, modelovania, priestorového vytvárania s dôrazom na sebavyjadrenie a uplatnenie svojich citov, vnemov, predstáv a fantázie,
- vedia výtvarne vyjadriť svoje predstavy o svete,
- dokážu nakresliť postavu človeka ,
- deti majú osvojené návyky pri držaní kresliaceho nástroja.
- radi sa zapájali do výtvarných súťaží.

Nedostatky:

- u niektorých detí nesprávny úchop kresliaceho materiálu – výtvarné práce niektorých detí sú obsahovo chudobné

Hodnotenie detí v vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb

Klady:

- deti majú osvojené základné informácie o význame pohybu pre zdravie,
- dbajú na správne držanie tela pri cvičení v rôznych polohách,
- majú osvojené hygienické návyky,
- sú samostatné v obliekaní, vyzliekaní i v základoch stolovania. Dokážu si upratať hračky a udržiavať poriadok vo svojom okolí,
- dokážu zaujať postoje a polohy pri cvičení. Pri cvičení reagujú na pokyny a ovládajú základnú terminológiu,
- prostredníctvom rôznych telesných cvičení a pohybových hier si osvojili správnu techniku lokomočných pohybov a tiež orientačnú schopnosť,
- manipulujú s náčiním, dokážu hádzať loptu jednoručne aj obojručne, hádzať naciel',
- ovládajú jednoduché akrobatické zručnosti
- v pohybových hrách dodržiavali pravidlá,
- turistickú vychádzku sme realizovali chôdzou po nerovnom teréne na Kalváriu.

Nedostatky:

- nesprávne držanie tela u niektorých detí.

E,F. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet zamestnancov:	43
Pedagogických:	22
Nepedagogických:	21

22 pedagogických zamestnancov spĺňa kvalifikačné predpoklady

17 učiteliek má stredoškolské pedagogické vzdelanie v danom odbore:

K. Štrbová, J. Šušková, O. Benčová, D. Pištová, S. Garaj Brodzianska, Z. Chrančeková, M. Číková, M. Hrušková, E. Budinská, L. Obertová, A. Šályová, D. Štrbová, A. Wolfová, Bc. D. Psoťková. Mgr. A. Bindová, J. Ďurinová, R. Mučková, J. Šurjanská

1 učiteľka má ukončené vysokoškolské štúdium druhého stupňa v odbore Predškolská a elementárna pedagogika

Mgr. D. Rajnohová,

1 učiteľka má vysokoškolské štúdium prvého stupňa v odbore

Predškolská a elementárna pedagogika

spolu s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa v odbore Pedagogika

Mgr. Z. Muchová

3 učiteľky majú vysokoškolské štúdium prvého stupňa v odbore Predškolská a elementárna pedagogika a vysokoškolské štúdium druhého stupňa so štátnou skúškou v študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie

Mgr. Júlia Laktišová, Mgr. Ľudmila Bedenská, Mgr. Dana Vavrová

1 učiteľka má titul diplomovaný špecialista so zameraním na špeciálnu pedagogiku

E. Budinská

1 učiteľka má vyššie odborné vzdelanie v odbore špeciálna pedagogika

K. Štrbová

1 učiteľka má titul Bc. v odbore- Verejná správa - Dana Psoťková

1 učiteľka má titul Bc. v študijnom odbore - Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy J. Zimová

1 učiteľka má titul Bc. v odbore- Osvetová práca – animácia voľnočasových aktivít

A. Bindová

spolu s druhým stupňom vysokoškolského štúdia v študijnom odbore Politológia

Nepedagogickí zamestnanci Materská škola Nábřežná 2

Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie	Úväzok
Eva Trúsiková	ekonómka školy	1
Ing. Svetlana Kamenská	administratívna zamestnankyňa	0,5
Bc. Janette Maďarová	vedúca školskej jedálne	1
Anna Kočnerová	upratovačka	1
Júlia Dobáková	upratovačka	1
Miroslava Lachká	upratovačka	1
Erika Čaklošová	pomocná kuchárka	1
Barbora Andrašiková	pomocná kuchárka	0,5
Vladimír Důřeš	kuchár	1
Viera Barančová	hlavná kuchárka	1
Viliam Kocian	údržbár	0,5
Henrich Kamody	kurič	0,25

Nepedagogickí zamestnanci ET Štúrova 47

Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie	Úväzok
Anna Búryová	vedúca školskej jedálne	0,5
Ľubica Polcová	upratovačka	0,5
Jarmila Walderová	upratovačka	1
Zita Martinková	hlavná kuchárka	1
Iveta Homolová	pomocná kuchárka	0,5

Nepedagogickí zamestnanci ET Kolibská cesta 6230

Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie	Úväzok
Elena Ďurčeková	upratovačka	1
Anna Búryová	vedúca školskej jedálne	0,5
Mária Kelecsényiová	hlavná kuchárka	1
Zuzana Ďurovičová	pomocná kuchárka	0,5
Anton Mucha	kurič (sezónny)	0,5

G. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Materská škola Nábrežná 2

SEPTEMBER

- Deň bez áut – 22.9. 2020 v spolupráci s mestom Nová Baňa, zapojené všetky triedy
- Jesenná turistická vychádzka – A, B,
- Branná vychádzka – E,
- Ľudia lesom, lesy ľuďom – E,

OKTÓBER

- Mesiac úcty k starším – A
- Jesenná turistická vychádzka – C, D
- Výstava LEGO v Pohronskom múzeu – C,
- Príroda - pani bohatá – vytvorenie kútika v spolupráci s rodičmi .trieda A,
- Deň jablka – trieda A
- Šarkaniáda – E

NOVEMBER

- Celoškolská akcia pri príležitosti Dňa materských škôl pod názvom Mój deň v materskej škole – zapojené triedy A,B,D,E,F

DECEMBER

- Mikuláš v materskej škole – celoškolská akcia, zapojené všetky triedy
- Vystúpenie detí pre rodinu z príležitosti Vianoc – on-line - triedy C, D,

FEBRUÁR

- Karneval – A, B,

MAREC

Mesiac knihy, trieda- A,

APRÍL

DEŇ ZEME – v týždni od 19.4.2021 do 23.4.2021 – celoškolská akcia, zapojené všetky triedy
Branná vychádzka – E,

MÁJ

Deň matiek – vystúpenie detí pre rodinu – on-line – A, D,
Výstava LEGO v Pohronskom múzeu – E,

JÚN

Týždeň detskej radosti – pri príležitosti MDD – zapojené triedy A, B, C, D, E - rôznou formou (hry, tance a súťaže detí, turistická vychádzka,

- Rozlúčka s predškólakmi na Banskom dvore (akcia rodičov), trieda E,
- Rozlúčka s predškólakmi na Zvoničke – C
- MDD – akcia rodičov v Banskom dvore – F
- Slávnosť ukončenia školského roka v areáli školy – Hudobno – zábavný interaktívny program NOBBO , zúčastnili sa všetky triedy

(Spracované z podkladov od triednych učiteliek)

Vyhodnotenie výtvarných súťaží za školský rok 2020- 2021

V školskom roku 2020-21 sme úspešne absolvovali šesť nasledovných výtvarných súťaží:

-Polícia známa neznáma –zaslaných bolo 6 prác z tr. „E“ 5-6 roč. detí,

druhé miesto získal Ján Valo

-Dúhový kolotoč- téma „Kde bolo tam bolo“

Zaslané 3 práce z tr. „E“ 5-6 roč. detí

Ocenená bola Klára Melicherova

-Vesmír očami detí- zaslaných bolo 6 prác z tr.“E“ 5-6 roč. detí,

Cenu poroty a postup do celoslovenského kola získali:

Barbora Gregorová

Matúš Lisičan

Michal Beniak

-Dodekova Nová Baňa- téma: „140 výročie založenia dobrovoľného požiarneho spolku“

Zaslaných bolo 15 prác z tr.“E“ 5-6 roč. detí

1.miesto získala Barbora Gregorová

3 práce z tr.“C“ 4-5 roč. detí

3.miesto získala Eliška Forgáčová

-Dúhový kolotoč: „Čarujeme s farbičkami“

zaslané 4 práce z tr.“E“ 5-6 roč. detí , výsledky ešte neboli zverejnené

-Obrázok pre Darinku - zaslaných bolo 5 prác z tr. „A“ 3-4 roč. detí a

5 prác z tr „E“ 5-6 roč. detí,

Ocenená – **Klára Melicherová z triedy E**

Vypracovala: Oľga Benčová

G. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

ELOKOVANÉ TRIEDY KOLIBSKÁ CESTA

Počas prvého polroka školského roka boli splnené všetky úlohy a ciele predškolskej výchovy vo všetkých oblastiach podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a učebných osnov Školského vzdelávacieho programu " V Nábřežníčku od A po Z poznávame svet“. Obsahový zámer bol konkretizovaný v týždenných plánoch podľa vekových skupín a dosiahnutých úrovní detí. Dôraz sme kládli na rovnomerné plnenie všetkých výchovných zložiek, na zabezpečenie komplexného rozvoja osobnosti každého dieťaťa.

Výchovný program bol rozšírený o prosociálnu a enviromentálnu výchovu, ktorá bola orientovaná na ochranu človeka a prírody a na podporu zdravého životného štýlu. Poznatky o prírode sme deťom sprostredkovali pomocou zážitkového učenia vychádzkami na Tajch, do lesa, do sadov, deti spoznávali stromy, niektoré druhy chránených rastlín, liečivé byliny, rastliny, niektoré živočíchy a vtáctvo žijúce v okolitej prírode ,vysvetľovali sme im význam životného prostredia pre človeka. Učiteľky aktualizovali výzdobu a nástenky v triedach a na chodbe MŠ podľa ročných období. Deťom sme vštepovali zásady tolerancie, vzájomnej úcty a spolupráce, rozvíjali logické myslenie, estetické vnímanie. Pri poznávaní spoločenského prostredia stavali učiteľky na prirodzenú detskú zvedavosť. Dôraz kládli na zoznamovanie sa s blízkym a vzdialenejším prostredím na základe významných geografických a historických prvkov najmä prostredníctvom pozorovania a následného zdieľania zážitkov a skúseností detí.

Pozornosť sme venovali deťom, ktoré splňajú podmienky povinnej školskej dochádzky, jazykovej výchove, rozvoju komunikatívnych schopností detí, problémy s výslovnosťou sme riešili prostredníctvom logopéda, ktorého navštevovali s rodičmi individuálne, tak isto rozvoju grafomotoriky a elementárnym predstavám z oblasti matematiky a práce s informáciami.

Pravidelným pobytom vonku a pohybovými aktivitami vedieme deti k rozvoju ich pohybových schopností, obratnosti, vytrvalosti, čo prospieva ochrane zdravia a celkovému rozvoju ich osobnosti.

Pri prechádzkach po okolí materskej školy a na exkurziách do mesta sme deťom ukazovali dominanty nášho mesta, upozornili ich na významné budovy, ich účel / Radnica, Mestský úrad, Pošta, Požiarna zbrojnica, nákupné strediská, kostoly, školy, lekárne/.

V predvianočnom čase sme v MŠ privítali Mikuláša. Z dôvodu pandémie, boli sprísnené opatrenia medzi ktoré patrilo aj zákaz stretávania sa zákonných zástupcov, starých rodičov a priateľov školy na spoločenských aktivitách materskej školy (besiedky). Pani učiteľky boli

vynalievavé a napriek nepriaznivej situácie s deťmi nacvičili vianočný program a posielali rodičom online.

V druhom polroku školského roka 2020/2021 sa nám podarila úloha výchovy a vzdelávania splniť len čiastočne a to na základe danej situácie ktorou bola pandémia koronavírusu s ktorým súvisí mimoriadne prerušenie vyučovania na školách a školských zariadeniach ako aj karanténa na našich elokovaných triedach. Napriek situácie ktorá vznikla následkom pandémie sme sa veľa naučili. Napriek vážnosti situácie sme sa naučili vážiť si život, vážiť si jeden druhého, naučili sme sa komunikovať s rodičmi a deťmi prostredníctvom internetových zdrojov. Napriek tomu, že sme zostali všetci takpovediac uväznení vo svojich domovoch, našli sme si cestu ako komunikovať zo zákonnými zástupcami našich detí a tak na základe ich prosby sme reagovali a aspoň formou internetu im posielali námety na rôzne aktivity a pracovné listy, za čo nám boli vďační aj keď internetová komunikácia nikdy nenahradí priami kontakt s deťmi a ich rodičmi. Besiedky, ktoré sa nedali realizovať bežným spôsobom pani učiteľky nacvičený program posielali zákonným zástupcom online.

Počas školského roka učiteľky plnili úlohy podľa Plánu práce. Úlohy rozpracované podľa kompetencií – psychomotorické, osobnostné, učebné, sociálne, kognitívne, komunikatívne, informačné – učiteľky splnili.

Učiteľky poverené kompetenciami nemohli organizovať stretnutia s rodičmi, podľa stanoveného plánu.

Mgr. Dáša Šmikniarová prebrala za kolegyňu Mgr. Zuzanu Muchovú kompetencie pedagóga v triede starších detí „Hviezdičky“. Jozefína Ďurinová prevzala pedagogické kompetencie za Mgr. Danu Vavrovú.

Mgr. Zuzana Muchová – je zapisovateľkou pedagogických rád na ET Kolibskej, za naše ET zabezpečuje príspevky na internetovú stránku, zameriavala sa na výzdobu priestorov MŠ podľa ročných období, vedie kroniku školy na ET Kolibská.

Mgr. Júlia Laktišová –nacvičovala s deťmi vystúpenia na besiedky, ktoré boli posielané zákonným zástupcom online, zameriavala sa na výzdobu priestorov MŠ podľa ročných období. Zúčastňovala sa s deťmi výtvarných súťaží. V čase neprítomnosti zástupkyne Bc. Dany Psoťkovej, vedela plne nahradiť všetky poverené kompetencie.

Krúžková činnosť:

Krúžková činnosť v našich el. triedach prebiehala počas šk. roka 2020/2021 formou spolupráce s CVČ. Tanečný krúžok viedla p. T. Lachká a navštevovalo ho 11 detí. V rámci tejto spolupráce si deti mohli rozvíjať svoj talent a schopnosti priamo v MŠ.

Súťaže do ktorých sa zapojili naše elokované triedy:

- Výtvarná súťaž pod názvom „Jarný vánok“, do ktorej sa zapojili 3 deti: Simona Šályová (z tr. Hviezdičky), Timea Vozárová, Amália Debnárová (tr. Slniečka), deti nezískali žiadne ocenenie, ale ako odmenu dostali tričká s logom súťaže.
- Výtvarná súťaž Dodekova Nová Baňa na tému „Hasiči“, ktorej sa zúčastnili, kde Natália Tužinská získala krásne 2. miesto.

Aktivity poriadané pre deti materskou školou:

Počas školského roka boli naplánované zaujímavé a podnetné aktivity avšak mohli realizovať na základe preventívnych opatrení. V mesiaci **október** „Šarkaniáda“. Až v mesiaci **máj** v rámci MDD sme pre deti mohli pripraviť veselé dopoludnie plné súťaží, tanca, zábavy a milého prekvapenia hasičov, ktorí deťom porozprávali o svojej práci a ukázali auto a techniku, ktorú používajú pri záchranných akciách. V mesiaci **jún** piknik pri jazere Tajch.

Vypracovala: Bc. Dana Psotková

G. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

ELOKOVANÉ TRIEDY ŠTÚROVA 47

Počas školského roka učiteľky pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu .

Edukačné aktivity prebiehali hrovou a zážitkovou formou, boli uskutočňované primerane veku.

Učiteľky uskutočňovali edukačné aktivity aj v prírode, najmä športové a pohybové aktivity.

V tomto školskom roku sme sa zamerali najmä na rozvoj komunikačných kompetencií, keďže v tejto oblasti boli u detí veľké nedostatky.

Z dôvodu dodržiavania opatrení počas pandémie COVID-19, boli naplánované aktivity uskutočnené za sprísnených podmienok / nezlučovať deti, nevytvárať veľké skupiny, zákaz vstupu cudzích osôb do priestorov MŠ, dodržiavanie R-O-R /, niektoré sa uskutočnili vonku a niektoré sa neuskutočnili vôbec.

Z toho dôvodu sa nekonala krúžková činnosť, žiadne exkurzie. Na základe pandemických opatrení sa nekonalo rodičovské združenie.

Niektoré deti individuálne navštevovali logopéda.

Čo najviac aktivít sa uskutočňovalo vonku, dvor bol rozdelený na 2 zóny.

Rozlúčka s predškôlkami sa uskutočnila bez účasti rodičov, všetky deti odchádzajúce do školy dostali Osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelania.

Triedne akcie: Trieda Srdiečka

September : Púšťanie šarkana.

Cieľ: Rozvíjanie hrubej motoriky.

Jesenná vychádzka do okolia, zber jesenných plodov.

Cieľ: Posilňovať vzťah k prírode.

Október : Tvorivé dielne, zdobenie tekvičiek/výstava v MŠ.

Cieľ: Vhodne využívať a spracúvať prírodné materiály.

November : Deň materských škôl – výtvarná súťaž.

Cieľ: Rozvíjať grafomotorické zručnosti.

December: Mikuláš – návšteva Mikuláša so svojimi pomocníkmi.

Cieľ: Poznať zvyky a tradície.

Vianočné tvorivé dielne

Vychádzka na námestie Slobody – Betlehem.

Cieľ: Poznať tradičné ľudové remeslá.

Marec: Deň vody.

Cieľ: Pochopiť význam vody pre ľudí, zvieratá, rastliny.

Apríl: Pripravujeme sa na Veľkonočné sviatky- zdobenie vajíčok, pletenie korbáčov.

Cieľ: Pozná zvyky a tradície.

Máj: Fotenie detí.

Projekt Bupi – aktivity so žabkou Bupi - celý týždeň

Cieľ: Naučiť deti správnym hygienickým návykom.

Stavanie Mája v MŠ.

Cieľ: Pozná kultúru a tradície.

Tvorivé dielne: zhotovenie darčeka pre mamičky.

Cieľ: uvedomuje si svoju jedinečnosť.

Jún: MDD -deň detskej radosti.

Cieľ: Veselými aktivitami spríjemniť deťom ich sviatok.

Návšteva múzea v NB – výstava lega

Triedne akcie: Trieda Ďatelinky

September : Púšťanie šarkana.

Cieľ: Rozvíjanie hrubej motoriky.

Jesenná vychádzka do okolia, zber jesenných plodov.

Cieľ: Posilňovať vzťah k prírode.

Október : Tvorivé dielne, zdobenie tekvičiek/výstava v MŠ.

Cieľ: Vhodne využívať a spracúvať prírodné materiály.

November : Deň materských škôl – výtvarná súťaž.

Cieľ: Rozvíjať grafomotorické zručnosti.

December: Mikuláš – návšteva Mikuláša so svojimi pomocníkmi.

Cieľ: Poznať zvyky a tradície.

Vianočné tvorivé dielne

Vychádzka na námestie Slobody – Betlehem.

Cieľ: Poznať tradičné ľudové remeslá.

Apríl: Projekt Biozáhradka – vytvorenie vyvýšených záhonov, sadenie priesad a bylín

Pripravujeme sa na Veľkonočné sviatky- zdobenie vajíčok, pletenie korbáčov.

Cieľ: Pozná zvyky a tradície.

Máj: Fotenie detí.

Stavanie Mája v MŠ.

Cieľ: Pozná kultúru a tradície.

Tvorivé dielne: zhotovenie darčeka pre mamičky.

Cieľ: uvedomuje si svoju jedinečnosť.

Jún: MDD -deň detskej radosti.

Cieľ: Veselými aktivitami spríjemniť deťom ich sviatok.

Návšteva múzea v NB – výstava lega

Vypracovala: Dana Štrbová

H. INFORMÁCIA O PROJEKTOCH

1. Národný projekt – **Podpora udržania zamestnanosti v materských školách**
03/2020 – 06/2021
2. **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.** (operačný program Ľudské zdroje)

V MŠ pokračujú dlhodobé projekty:

1. Adamko – hravo – zdravo –skvalitnenie života detí a rodiny, pozitívnu zmenu správania sa detí, ochrana vlastného zdravia detí a rodiny
2. Deň Zeme – rozvíjanie environmentálneho cítenia, podnecovanie záujmu o pracovnú činnosť pri starostlivosti o zeleň
3. Aj my chceme vidieť svet krajšie – rozvíjanie binokulárneho videnia u detí s poruchami zraku odstránenie dôsledkov tupozrakosti pleoptickými a ortoptickými cvičeniami
4. Zdravý životný štýl – rozvíjanie povedomia o zdravej výžive a pohybovej kultúre deti dostávajú mesačný prídely dotovaný EÚ (ovocie jablká, hrušky a 100% ovocnú šťavu) a mlieko čerstvé z Tatranskej mliekárne Kežmarok
5. Recyklohry – celoslovenský školský recyklačný program - deti získavali vedomosti o dôležitosti separácie odpadu a spôsobe akým môžu oni sami pomôcť chrániť blízku prírodu a globálne aj našu Zem – odovzdali sme do zberu zozbierané elektrické
6. ZIPPYHO kamaráti – rozvoj prosociálnej a emocionálnej výchovy detí 5-6 ročných

I.Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V uplynulom školskom roku nebola vykonaná v materskej škole a elokovaných triedach kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

J.Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

Priestorové podmienky materskej školy a elokovaných tried sú dobré, vyhovujú estetickým a hygienickým požiadavkám. V rámci plnenia rozpočtu sa dopĺňa učebný materiál, hračky a iné vybavenie školy. V školskom roku 2020/21 sa uskutočnila kontrola z RÚVZ v MŠ Nábrežná, ŠJ Nábrežná, ET a ŠJ Štúrova a ET a ŠJ Kolibská cesta, zameraná na dodržiavanie platných epidemiologických opatrení. Kontrolou neboli zistené závažné porušenia predpisov, vyhlášok a pod.

Materiáľno technické podmienky :

MŠ Nábrežná

Materiáľno technické podmienky na výchovno-vzdelávaciu činnosť v jednotlivých triedach sú veľmi dobré. Všetky triedy sú vybavené interaktívnou tabuľou. Vo všetkých triedach je funkčný internet. Každoročne sa finančné prostriedky v primeranej výške využívajú na doplnenie a modernizáciu tried a učebných pomôcok. Učiteľky vyvíjajú veľké úsilie na doplnenie vybavenia tried sponzorsky, spolupracujú s rodičmi a získavajú finančné prostriedky.

Postupne sa v letných mesiacoch ďalej rekonštruujú priestory školy a tým sa zabezpečuje zlepšovanie pracovných podmienok zamestnancov aj zlepšovanie prostredia pre pobyt detí v materskej škole.

V priebehu školského roka sme opravili a doplnili novým nábytkom miestnosť, ktorá slúži, ako evidencia dochádzky zamestnancov materskej školy.

Počas letných prázdnin 2021 sme vymieňali vnútorné okná a dvere v priestoroch chodby na prízemí aj na poschodí. Prerábali sa dve kuchynky na vydávanie jedál, pri triede B a C. Do kuchynky pri triede B sa doplnilo aj nové vybavenie inventárom.

Elokované triedy Štúrova

Priestorové podmienky elokovaných tried sú vyhovujúce, nakoľko budova je účelová. Materiáľno-technické zabezpečenie je na veľmi dobrej úrovni, hračky a učebné pomôcky doplníme podľa finančných možností. Doplnilo sa edukačné vybavenie pre lepšie realizovanie VVČ.

Počas školského roka sme opravili opadávajúcu fasádu na budove aj terase v zadnej časti dvora, opravili sme dlažbu a schody na terase.

Počas letných prázdnin sa vymenila podlaha v spálni mladších detí, doplnil sa aj nový nábytok. Vymenili sme fix dverí s oknom v malej triede, trieda sa vymaľovala, zrekonštruovalo sa hygienické zariadenie pre zamestnancov pri malej triede.

V priestoroch zadného dvora sme na ploche bývalých bazénov vytvorili enviromentálnu záhradku, ktorá sa bude využívať v rámci VVČ aj skrášli prostredie vonkajšieho areálu.

Elokované triedy Kolibská cesta

Priestorové podmienky elokovaných tried sú vyhovujúce, nakoľko budova je účelová. Materiálno - technické zabezpečenie je na veľmi dobrej úrovni, hračky a učebné pomôcky dopĺňame podľa finančných možností priebežne.

Škola je vybavená 2 interaktívnymi tabuľami, počítačom s tlačiarňou, kopírkou, 4 notebookmi (dva notebooky zakúpené v tomto školskom roku), automatickou práčkou, vhodnými pomôckami, ktoré budeme v priebehu ďalšieho obdobia dopĺňať.

V prvom polroku školského roka boli vymenené svietidlá na chodbe v šatniach, keďže nespĺňali parametre vyhovujúce EU.

Letná čítareň – oprava podlahy, vytvorený funkčný drevený prístrešok.

V budúcnosti máme v pláne realizovať podľa finančných možností fasádu školskej budovy a rekonštrukciu prednej školskej záhrady, ktorá začala prebiehať a to navrhnutím projektovej dokumentácie.

Finančné prostriedky boli čerpané podľa rozpočtu, ktorý prideluje a upravuje zriaďovateľ Mesto Nová Baňa, ale aj so sponzorských zdrojov rodičov detí. Na čiastočnú úhradu nákladov prispievali rodičia podľa VZN Mesta Nová Baňa č. 1/2013 zo dňa 26. 6. 2013 sumou 15,- eur na dieťa. Deti , ktoré mali 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky boli od poplatku oslobodené na základe rozhodnutia Vlády SR.

INÉ SKUTOČNOSTI, KTORÉ SÚ PRE ŠKOLU PODSTATNÉ

Prevádzka školy a výchovno-vzdelávacia činnosť bola v školskom roku veľmi poznačená nepriaznivou epidemiologickou situáciou. Hlavne II. polrok školského roka bol v znamení neustálych zmien zo strany MŠVV a Š SR, ale aj ÚVZ. Usmernenia a pokyny boli nepresné, alebo neboli vôbec, často boli v rozpore s odporúčaniami a so zákonom GDPR.

Podľa nariadení Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu SR a na základe vyhlášok Úradu verejného zdravotníctva SR, bola prevádzka materskej školy prerušená. Voči PZ a niektorým prevádzkovým zamestnancom bolo uplatnené ustanovenie § 250b ods.6 ZP, kde ide o prekážku v práci na strane zamestnávateľa a bola im vyplácaná náhrada mzdy v sume 80% funkčného platu.

V čase prerušenia prevádzky sa neuskutočňovalo dištančné vyučovanie, vzhľadom na vekové zloženie detí. Všetky učiteľky však boli v kontakte so ZZ, posielali rôzne materiály a informácie pre individuálnu prácu rodičov s deťmi podľa záujmu a časových možností.

Spolupráca vedenia školy so ZŠ Jána Zemana, s cirkevnou školou Svätej Alžbety, s CPPP a P v Žarnovici sa uskutočňoval elektronickou aj telefonickou formou. Nebol ohrozený zápis detí do základných škôl, ani prípadná depistáž detí, ktorých ZZ chceli požiadať o pokračovanie v predprimárnom vzdelávaní.

Zápis detí do MŠ, bol pripravený niekoľkými formami , aby všetci rodičia, ktorí mali záujem o zápis detí si mohli vybrať formu, ktorá im v pandemickej situácii vyhovuje.

Vysoká bola práceneschopnosť pedagogických, ale aj prevádzkových zamestnancov. Často bolo veľmi ťažké zabezpečiť VVČ v triedach materskej školy, ale aj elokovaných tried. Vysoko oceňujem prístup riaditeľky CVČ PaedDr. Tatiany Polcovej, s ktorou sme na základe § 58a ZP (zákona č. 311/2001 Z. z. v znení neskorších predpisov) uzavreli Dohodu o dočasnom pridelení zamestnancov od 18.11.2020 do skončenia pandemickej situácie. Vďaka tejto dohode bol náš pedagogický team, od novembra 2020 do mája 2021, posilnený o dve pedagogické zamestnankyne PaedDr. T. Polcovú a T. Lachkú, ktoré striedavo vykonávali VVČ na MŠ Nábřežná a ET Kolibská cesta a aj vďaka nim sa nám podarilo náročnú situáciu zvládnuť a zabezpečiť prevádzku materskej školy.

