

## **Školská zrelosť v skratke**

Zápis do školy je pre dieťa začiatok novej etapy života. Ako však zistiť, či je dieťa pripravené? O tejto pripravenosti hovorí tzv. školská zrelosť, ktorú posudzujú pedagógovia a psychológovia.

### *Zápis do školy :*

V danej situácii prebieha bez prítomnosti detí. Aj napriek tomu, že rodičia badajú nejaký problém alebo uvažujú o odklade povinnej školskej dochádzky a ich dieťa do 31.8.2021 dovŕši šesť rokov, je ich povinnosťou zapísať dieťa na niektorú zo základných škôl.

Počas zápisu môžu pedagógovia upozorniť rodiča, v čom je dieťa nezrelé a rovnako aj navrhnúť možné riešenie, napr. návštevu špeciálno-pedagogického centra alebo logopéda.

**POZOR:** Dieťa sa učí básničky, pesničky, číslice a písmená, zapamätáva si základné údaje o sebe či svojich blízkych, avšak toto všetko môže byť mechanicky naučené, teda nemusí to byť skutočným obrazom školskej zrelosti. V predškolskom veku je dôležitejšie venovať pozornosť práve schopnostiam, ako sú reč, zrakové a sluchové vnímanie a základné matematické predstavy.

**Reč-** dieťa musí rozumieť výkladu, vedieť zdieľať vlastné myšlienkové pochody a komunikovať v kolektíve. Je potrebné sa s dieťaťom čo najviac rozprávať a obohacovať jeho slovnú zásobu (čítať si, spievať si...). Predškolské obdobie je pre vývin reči zásadným. Ak rodič zachytí nedostatky v tejto oblasti, je vhodné navštíviť logopéda, prípadne psychológa.

**Sluchové vnímanie-** sluch má v ranom veku zásadný vplyv na rozvoj reči. Je vhodné učiť deti počúvať rozprávky a príbehy (nie len vidieť), hrať sa hry na lokalizáciu a určenie zdroja zvuku. Sluch predškolača by mal byť v škole dobre vyvinutý, nakoľko s ním zásadne súvisí schopnosť dieťaťa zachytiť inštrukcie.

**Zrakové vnímanie-** ovplyvňuje rozvoj reči a myslenia, koordinácie oko-ruka, priestorovej orientácie a základnej matematickej predstavivosti. S nástupom do školy je potrebné, aby malo dieťa zrelú schopnosť rozlišovať detaily a polohy predmetov. Taktiež je dôležité rozoznávať farby a ich odtiene, a tiež figúry a pozadia obrazov.

**Vnímanie priestoru** – týka sa to nielen pojmov HORE, DOLE, DOPRAVA, DOĽAVA, VPREDU, VZADU, ale patrí sem patrí sem aj používanie predložiek NA, PRED, ZA, V, PRED... Dôležitý je aj rozvoj vnímania priestoru - VONKU, NA OBRÁZKU, DOMA...

**Vnímanie času-** rozprávame sa s deťmi o tom, čo sa robí ráno, čo najprv, potom, včera, zajtra alebo nakoniec.

**Základné matematické predstavy-** dieťa dokáže porovnávať (malý, veľký, krátky, dlhý), neskôr triedi podľa druhu (ovocie, oblečenie). Najskôr vie pracovať s konkrétnymi predmetmi a až neskôr s obrázkami (domino, človeče, nehnevaj sa.)

Posudzovanie školskej zrelosti a dôležité oblasti:

- Telesný a zdravotný vývin
- Úroveň kognitívnych funkcií
- Pracovné predpoklady a návyky
- Osobnostná zrelosť

Základom pre rozvoj každej oblasti je záujem o učenie. U dieťaťa musí byť vyvinutá schopnosť koncentrovať sa, zmysel pre povinnosť a zodpovednosť . Ak aj dieťa vie udržať dlhšie pozornosť pri hre , ktorá ho zaujíma, môže byť problém v zotrvaní pri inej činnosti.

Každé dieťa je iné a po príchode do školy sú naňho kladené vysoké nároky v oblasti emocionálnej i sociálnej . Od dieťaťa sa očakáva istá miera stability . Sociálna vyspelosť sa prejavuje správnym začlenením do kolektívu a rešpektovaním cudzej authority.

*Školská pripravenosť nie je školská zrelosť .*